



Socialstyrelsen

National konference om børnerettigheder 2018

– Hvordan sikrer vi udsatte børn og unges
rettigheder i praksis?

3. december 2018 kl. 09.00–16.00

**Nyborg Strand
Østerøvej 2
5800 Nyborg**

Viden til gavn

PROGRAM

09.00–09.30	Ankomst og morgenmad
09.30–10.15	Velkomsttale og åbning v. Børne- og socialminister Mai Mercado, generalsekretær for Red Barnet Jonas Keiding Lindholm og direktør for Børns Vilkår Rasmus Kjeldahl samt musikalsk indslag ved børnekor fra Nyborg Musikskole
10.15–10.40	Børns rettigheder – blik og balancegang v. seniorforsker Anette Faye Jacobsen, Ph.D. Institut for Menneskerettigheder
10.40–11.10	Børnefællesskaber og social resiliens – retten til uddannelse, udvikling og sikkerhed v. Peter Berliner, professor ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
11.10–11.25	<i>Pause</i>

11.25-11.30	"SPURGT" film, v. børn og unge, der svarer på spørgsmål fra børn om emner inden for børnerettigheder
11.30-12.00	Inddragelse af børn og unge i udsatte positioner v. Birgitte Schjær Jensen, Ph.D., Specialkonsulent, Socialstyrelsen
12.00-13.00	<i>Frokost</i>
13.00-14.00	Workshop 1. del
14.00-14.15	<i>Pause – kaffe og kage</i>
14.15-15.15	Workshops 2. del
15.15-15.45	Teaterfortællinger med unges livshistorier v. C:NTACT
15.45-16.00	Tak for i dag

Plenumoplæg

Børns rettigheder – blik og balancegang

v/ seniorforsker Anette Faye Jacobsen,
Ph.D., Institut for Menneskerettigheder

Børns rettigheder nyder bred støtte og har stor bevågenhed hos politikerne og i medierne. Børns rettigheder er også blevet indarbejdet i lovgivning og vejledninger, ikke mindst på det sociale område. Alligevel er det løbende en udfordring bl.a. at sikre barnets tarv og tilstrækkelig inddragelse af barnet. Børnesager er ofte meget komplekse med mange dilemmaer og hensyn, som skal tages i betragtning. I oplægget belyser Anette Faye Jacobsen, hvordan et tydeligt fokus på børns rettigheder kan gøre en forskel på både det almene børne- og ungeområde samt i det sociale arbejde med udsatte familier. Derudover bliver der peget på nogle af de faldgruber, der kan vise sig, selv når vi gør os allermost umage.

Børnefællesskaber og social resiliens – retten til uddannelse, udvikling og sikkerhed

v/ Peter Berliner, Lektor, Danmarks
institut for Pædagogik og Uddannelse –
Pædagogisk Psykologi

Social resiliens betegner den sociale eller fælles styrke til at forebygge og overkomme modgang i livet. Social resiliens kan ikke eksistere i det enkelte menneske, men skabes i netværk, relationer og systemer, eksempelvis i børnefællesskaber i skole og dagtilbud. Arbejdet med resiliensfremmende læringsmiljøer kan understøtte alle børn og unges ret til uddannelse, udvikling og sikkerhed. Peter Berliner sætter i sit oplæg fokus på, hvordan vi via værdibaserede udviklings- og læringsrum og sociale netværk kan styrke såvel det enkelte barn som børnefællesskaber som helhed.

Inddragelse af børn og unge i udsatte positioner

v/ Birgitte Schjær Jensen, Ph.d.

Inddragelse af børn og unge i udsatte positioner har været på dagsorden i socialt og pædagogisk arbejde siden vedtagelsen af FN's børnekonvention i 1989. I oplægget perspektiverer Birgitte Schjær Jensen, hvor dette inddragelsesfokus kommer fra, og hvor står vi i dag. På baggrund af sin Ph.d. afhandling *"Inddragelse af udsatte børn og unge i socialt arbejde – reel inddragelse eller symbolsk retorik?"* fortæller Birgitte Schjær Jensen om den socialfaglige interesse for, hvad børn og unge oplever i samarbejdet med sociale myndigheder, og ny forskningsmæssig viden om inddragelse af børn og unge som en proces på det sociale område. I oplægget bliver der givet konkrete bud på, hvordan der reelt kan arbejdes med inddragelse, som en særlig disciplin, for at styrke børn og unges rettigheder i praksis.

Workshops

Tre workshops-spor under temaerne:

Børn og unges ret til

1. udvikling

2. beskyttelse

3. deltagelse.

De i alt ni workshops afholdes af henholdsvis børneorganisationer (Red Barnet og Børns Vilkår), kommunale repræsentanter fra børne- og ungeområdet, forskere på området samt fagteams fra Socialstyrelsen.

Der er mulighed for at deltage i to forskellige workshops á 60 min.

Workshop 6 og 7 (Inddragelse del 1 og 2) forløber i forlængelse af hinanden, mens de øvrige workshops gentages. Det er ikke et krav, at man deltager i både del 1 og 2, men del 2 vil relatere sig til grundelementer fra del 1.

Tema 1: Udvikling

1. Natursociale indsatser i udsatte boligområder, v. Red Barnet

Red Barnet har mange års erfaring med at bruge naturen og oplevelser i naturen som ramme for positive og udviklende fællesskaber i socialt udsatte børns familie- og fritidsliv. Workshopen vil præsentere Red Barnets erfaringer med at samarbejde med lokale aktører i boligområder samt vise konkrete eksempler fra Red Barnets natursociale arbejde.

Workshopen sætter fokus på, hvordan natursocialt arbejde kan være med til at skabe bedre udviklingsmuligheder og livsbetingelser for børn og unge i udsatte positioner gennem et samarbejde mellem forskellige aktører f.eks. frivillige, kommuner, boligselskaber, det lokale foreningsliv m.fl.

2. Tidlig opsporing af mistrivsel og risiko for overgreb hos små børn, v. Socialstyrelsen og kommune(r) (følger)

Forskning viser, at ulighed i børns livsmuligheder grundlægges tidligt og at mistrivsel i den tidlige barndom kan have store konsekvenser, når barnet vokser op. Det er derfor afgørende at sætte tidligt ind, hvis vi vil sikre alle børn lige muligheder for udvikling, trivsel og læring.

Workshopen sætter fokus på kommunale erfaringer med at styrke tidlig opsporing af små børn der udviser tegn på mistrivsel og dermed muligheden for at sætte ind med tidlig hjælp til barnet og familien. Der vil også blive orienteret om et nystartet projekt, hvor Socialstyrelsen tilbyder rådgivning til kommuner der ønsker at styrke den tidlige opsporing af mistrivsel af 0-6 årige børn i sundhedspleje og dagtilbud.

3. De små børns ret til udvikling og det vigtige forældresamarbejde, v. praksiskonsulenter Tina Steenbeck og Henriette Duus, Team dagtilbud Socialstyrelsen

Workshoppen har fokus på 0-6 åriges børns rettigheder i deres dagligdag, hvor de mest betydningsfulde voksne oftest er forældrene og de professionelle voksne i barnets dagtilbud. Vi ved fra forskningen, at forældre spiller en afgørende rolle for barnets trivsel og udvikling. Med afsæt i praksiseksempler sætter workshoppen derfor spot på, hvordan fagprofessionelle via forældresamarbejdet kan understøtte børnenes ret til en hverdag med trivsel, udvikling, dannelse og læring. Vi ser på, hvordan forældre gennem samarbejdet kan støttes og guides i deres forældreskab, så børnene får en god og tryk opvækst. Den styrkede læreplan på dagtilbudsområdet sætter bl.a. fokus på, hvordan børnefællesskaber, fagligt fokus på børnenes perspektiv og de professionelle børnesyn kan understøtte børnenes trivsel, udvikling, dannelse og læring.

Workshoppen viser også, hvordan de professionelle ved at arbejde med dette kan følge børnenes spor og medtænke børnenes perspektiv, så de oplever at have indflydelse på deres dagligdag.

Tema 2: Beskyttelse

4. Ret til Beskyttelse – om at blive STÆRKE SAMMEN, v. Red Barnet og AKT lærer Dorthe Rysgaard, Maribo Skole

Workshoppen introducerer Red Barnets arbejde med at styrke udsatte børn og unges modstandsdygtighed og handlekompetence, samt skabe stærke fællesskaber og miljøer, der støtter op om børnene. Med afsæt i bl.a. Red Barnets skole-indsats "STÆRKE SAMMEN" (målrettet 4.-6. kl.) sætter workshoppen fokus på, hvordan skoler, frivillige og andre kan arbejde med begreber som resiliens, professionelle relationskompetencer, et systemisk perspektiv og en legende, kreativ tilgang.

Workshoppen giver konkret inspiration til hvordan man kan opbygge fællesskabsstyrkende og resiliensfremmende miljøer for børn og unge. Dorthe Rysgaard, AKT lærer på Maribo Skole, har været med til at udvikle STÆRKE SAMMEN forløbet og kører det fast for hele mellemtrinet. Dorthe vil fortælle om, hvordan de arbejder med det konkret, og hvad det indebærer at undervise og snakke med børn om vold og overgreb.

5. Beskyttelse mod digital mobning og overgreb, v. Børns Vilkår og Red Barnet

Børns Vilkår og Red Barnet har mange års erfaring med indsatser til forebyggelse af digital mobning – og i forbindelse med den digitale dannelse – både hos børn, deres forældre og fagpersoner. I denne workshop er de to organisationer gået sammen om at sætte fokus på, hvordan man understøtter børn i at begå sig på de digitale medier.

Workshoppen præsenterer bl.a. konkrete metoder/redskaber til at give børn og unge de samme forudsætninger for at være digitale medborgere og højne vidensniveauet blandt børn og unge i forhold til privatliv og rettigheder på internettet.

Tema 3: Deltagelse

6. Den dialogiske samtalemodel som metode til børneinddragelse (del 1.), v. professor Kari Gamst og sektionsleder i Oslo kommune May Lindland

Professor Kari Gamst har i samarbejde med forsker Åse Langballe udviklet Den dialogiske samtalemodel, som anvendes af myndighedssagsbehandlere i Oslo og flere andre norske kommuner. I workshoppen vil Kari Gamst præsentere samtalemodellen, give indblik i principperne bag modellen, og fortælle om, hvordan modellen understøtter barnets ret til reel inddragelse. May Lindland, som er sektionsleder i Oslo Kommune og har mange års praksiserfaring i anvendelse af modellen, vil fortælle om, hvordan sagsbehandlerne arbejder med modellen, komme med praksiseksempler på, hvordan modellen understøtter børnene i at fortælle om egne oplevelser, og hvordan brugen af modellen påvirker sagsbehandlingen, så der er mere fokus på barnets ret til inddragelse.

7. Styrket inddragelse af børn og unge i egen sag (del 2), v. Børns Vilkår og Roskilde Kommune

Børns Vilkår og tre danske kommuner har i projekt Bedre Børneinddragelse samarbejdet om at kompetenceudvikle sagsbehandlere ift. at inddrage børn og unge ved at skabe rum for refleksion over egen praksis gennem konkrete øvelser, herunder videooptagelser af børnesamtaler med efterfølgende sparring.

I workshoppen vil Børns Vilkår fortælle om, hvordan ny viden og inspiration fra Den dialogiske samtalemodel er blevet omsat til praksis. Teamkoordinator og sagsbehandler fra Roskilde Kommune vil fortælle om deres erfaringer med at bruge samtalemodellen, samt hvordan de har implementeret en ny metode med teambaseret videosparring, og hvilken betydning det har haft for sagsbehandlerne i deres praksisarbejde med børneinddragelse. Der vil også blive orienteret om et nystartet projekt, hvor Socialstyrelsen i samarbejde med Børns Vilkår tilbyder et forløb til kommuner med fokus på Styrket inddragelse af børn og unge i egen sag.

8. Bedre børneinddragelse i tilsyn med anbragte børn, v. VABU, Københavns Kommune

Videnscenter for Anbragte Børn og Unge (VABU), Københavns Kommune, præsenterer erfaringer fra igangværende projekt om styrket børneinddragelse i myndighedstilsynet med anbragte børn. Projektet, der bygger på teorier om mestring af eget liv, har fokus på, at tilsynet i højere grad tilrettelægges og udføres på en måde som understøtter, at børnene opnår indsigt og træning i at forstå, komme til orde og få medindflydelse på vigtige beslutninger. På workshoppen får du også mulighed for at komme med input til en landsdækkende digital værktøjskasse, der skal udvikles og sikre bedre børneinddragelse i tilsynet med anbragte børn.

9. Børn og unges ret til professionel bisidning i myndighedssager, v. Børns Vilkår og sagsbehandler fra forvisitationen i Slagelse Kommune

Børns vilkår har siden 2008 bisiddet over 3.000 børn og unge i henholdsvis kommune og statsforvaltning. Bisidning er en konkret hjælp til nogle af de mest udsatte børn og unge og er med til at give børn og unge kendskab til egne rettigheder samt understøtte udviklingen af børn og unge som demokratiske medborgere og aktører i eget liv.

Workshoppen præsenterer Børns Vilkårs bisidderordning og vi vil se på, hvad børnene siger, og hvilke positive effekter bisidning har set fra et børneperspektiv. En sagsbehandler fra forvisitationen i Slagelse Kommune vil medvirke og bidrage med sine egne erfaringer fra samarbejdet med bisiddere og vil komme ind på, hvordan en bisidder kan styrke barnets inddragelse og muligheder for at løfte egne rettigheder.



Socialstyrelsen

Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.socialstyrelsen.dk

Oktober 2018