

## Program for Landskonferencen 27.-28. november 2018

Sammen bliver vi dygtigere – tværfaglige perspektiver og metoder

### Dag 1

Kl. 09.00 - 10.00

**Ankomst og morgenmad**

### Plenum

Kl. 10.00 - 10.05

**Velkomst – praktisk information og præsentation af program**

Kl. 10.05 - 10.15

**Åbningstale**

v/ Sanna Dragholm, kontorchef, Center for Handicap og Psykisk Sårbarhed, Socialstyrelsen.

Kl. 10.15 - 10.45

**Det helt særlige ved døvblindhed**

v/ Ole Wøssner, virksomhedsleder, Døvblindehuset, CFD, Birgitte Arrild Nielsen, afdelingsleder, Geelsgårdskolen og Helle Buelund Selling, udviklingskonsulent, master i pædagogik, Center for Døvblindhed og Høretab.

Kl. 10.45 - 11.45

**Hvordan bliver vi bedre sammen og på tværs?**

Hvilke professionelle kompetencer kommer for alvor i spil i tværfaglige og tværprofessionelle samarbejdsprocesser? Og hvordan gør vi en god indsats bedre i fællesskab. Dette oplæg stiller skarpt på tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde.



v/ Andy Højholdt, lektor, Københavns Professionshøjskole, forfatter til bogen Tværprofessionelt samarbejde i teori og praksis.

Kl. 12.00 - 13.00

**Frokost**

Kl. 13.00 - 14.00

**Den reflekterende praktiker**

Oplægget tager afsæt i et aktionsforskningsprojekt, der afvikles på Center for Døvblindhed og Høretab. I projektet undersøges, hvad det vil sige at være vidensmedarbejder og vidensleder i en vidensorganisation. Projektet og de foreløbige forskningsresultater vil blive præsenteret, og konferencedeltagerne vil blive inddraget i en præsentation af én af de metoder, som med succes anvendes i projektet.

v/ Anne Søbye, udviklingskonsulent, master i organisatorisk coaching og læring og Helle Buelund Selling, udviklingskonsulent, master i pædagogik, Center for Døvblindhed og Høretab.

Kl. 14.00 - 14.30

**Kaffepause**

**Workshops**

Kl. 14.30 - 15.30

**Workshops**

Se beskrivelse af workshops

**Plenum**

Kl. 15.30 - 16.30

**Livskvalitet hos børn med handicap**

Hvad er livskvalitet for barnet, som har svære vilkår? Hvad betyder forældrenes, terapeuters og andre fagfolks holdning til barnets muligheder? Hvordan tilpasser vi hverdagen, så barnet oplever at have livskvalitet i nuet og tiltro til fremtiden. I dette oplæg perspektiveres disse spørgsmål ud fra et



kombineret forældreperspektiv og fagligt perspektiv. Vi kommer omkring barnets behov for resiliens, venskaber samt accept og anerkendelse af egen situation.

v/ Kis Holm Laursen, mor til Marie Holm Laursen – pigen med knogler af glas (kendt fra TV2, foredragsholder og blogger) samt ergoterapeut og indehaver af firmaet ”Det Unikke barn”.

### Netværkscafé

Kl. 16.30 - 17.30

#### Netværkscafé

Netværkscaféen er et slags åbent hus, hvor forskellige faglige netværk på døvblindeområdet præsenterer deres arbejde. En oplagt mulighed for at få indsigt i den viden, der udvikles i netværkene og få en dialog om relevansen for din faglige praksis.

### Møde i Landsledernetværket

Kl. 16.30 - 17.45

#### Landsledernetværksmøde

Er du leder af et tilbud der beskæftiger sig med borgere med medfødt døvblindhed? Så er dette netværk måske relevant for dig! Deltag i mødet og bliv klogere på hvordan du ved deltagelse i netværket kan få glæde af bl.a. døvblindefaglig sparring og vidensdeling og bidrag gerne med, hvad der kunne være gavnligt for dig!

### Middag

Kl. 18.00 - 20.00

#### Konferencemiddag

2 rettes menu serveres i Odeons restaurant. Middagen er uden drikkevarer. Disse kan tilkøbes.

## Dag 2

### Plenum

Kl. 09.00 - 09.10

#### **Godmorgen – praktiske informationer – præsentation af program**

v/ Socialstyrelsen

Kl. 09.10 - 10.10

#### **Teknologiens udvikling – fremgangsfaktorer og forhindringer i relation til døvblindhed**

Med udgangspunkt blandt andet i et stort svensk projekt om emnet vil dette oplæg fokusere på spørgsmålet: "Hvad står i vejen for, at også personer med døvblindhed får optimalt udbytte af den teknologiske udvikling?"

v/Ole E. Mortensen, Kommunikationskonsulent, CFD

Kl. 10.10 - 10.30

#### **Pause**

Kl. 10.30 - 11.30

#### **Medfødt døvblindhed og teknologi i et tværfagligt perspektiv**

I dette oplæg skal vi høre om, hvordan et nationalt og nordisk samarbejde i en tværfaglig kontekst omkring medfødt døvblindhed og teknik ser ud i Sverige og hvad det leder videre til. Der vil blive præsenteret eksempler på tekniske løsninger afprøvet i Sverige og sat fokus på forhåbninger til fremtidige løsninger.

v/ Henrik Hildemar, IKT-pædagog Mo Gård og Thomas Ragnarsson, Rådgiver, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Kl. 11.30 - 12.30

#### **Frokost**



## Parallelsessioner kl. 12.30-14.00

<p>Session 1 – to oplæg</p> <p>v/ Jette Lindstrøm, Ergoterapeut, Center for Døvblindhed og Høretab og Julie Køie Monfleur, Børneergoterapeut, Geelsgaardskolen</p>	<p>Session 2 – et oplæg</p> <p>v/ Litte Frehr, Aut. Psykolog, CFD og Vivi Andersen Psykolog med speciale i døvblindhed.</p>	<p>Session 3 – to oplæg</p> <p>V/ Socialstyrelsen og Anne Søbye og Helle Buelund Selling, Udviklingskonsulenter, Center for Døvblindhed og Høretab.</p>
<p><b>Sansernes samspil og betydning for aktiv deltagelse for børn og voksne med medfødt døvblindhed</b></p> <p>I arbejdet med borgere med medfødt døvblindhed er det nødvendigt at inddrage regulering af sansemodalitet i daglige færdigheder, fordi sansning er grundlag for al udvikling. Dette oplæg sætter fokus på hvordan sanserne får afgørende betydning for f.eks. arousal, parathed til aktivitet og deltagelse og hvordan sansning er afgørende for relationer og opbygning af tryghed. Der vil blive taget udgangspunkt i både praksis og aktuel forskning på området.</p> <p><b>Sensoriske udfordringer og tværfaglige løsninger</b></p> <p>Med fokus på formidling og samarbejdspartnere i den døvblindefaglige praksis, vil der blive taget udgangspunkt i en case om sanseintegrationsproblemer og</p>	<p><b>Døvblindhed og psykiatri – rivaliserende forklaringer – hvad er hvad?</b></p> <p>Et dobbelt sansetab er udfordrende i sig selv, men døvblinde kan rammes af depression og angst som alle andre. De kan også have autisme eller udvikle skizofreni. En del særlige reaktioner er normalreaktioner udtrykt hos døvblinde på grund af forhøjet stress og belastningsniveau, men kan også tolkes som psykosegennembrud eller paranoid tænkning. Døvblindhed skaber oftest social deprivation. Mange døvblinde udvikler derfor en psykiatrisk overbygning.</p> <p>Døvblindepædagogik og miljøterapeutisk behandling af psykopatologi er en udfordrende kombination. Hvilke muligheder skaber en tværfaglig forståelse heraf?</p>	<p><b>Lovende Praksis på hele det specialiserede socialområde</b></p> <p>Hver dag udføres der socialfagligt arbejde, som ikke er evidensbaseret, men som alligevel er til gavn for borgerne. Selvom der ikke er sikker viden om, hvad der skaber effekterne, er der enighed om 11 elementer, der karakteriserer dette arbejde. De 11 elementer udgør tilsammen en typologi for lovende praksis på hele det specialiserede socialområde. En socialfaglig praksis, der har mange af de 11 elementer, vil have særlig god sandsynlighed for at skabe positive forandringer for borgerne.</p> <p>Elementerne er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Faglig refleksion</i> -Praksis understøtter en fælles professionel faglig refleksion.</li><li>- <i>Relationelt samarbejde</i> -Praksis understøtter, at medarbejderne har de rette professionelle relationskompetencer til at</li></ul>



<p>de tværprofessionelle løsninger, det bringer i spil?</p>	<p>Alt efter om man forklarer observerede symptomer ud fra døvblindhed eller psykiatri – kan man tilrettelægge pædagogik, som bør give øget livskvalitet. Hvis forklaringsmodellen er den rigtige!</p> <p>Oplægget sammenstiller nogle eksempler, hvor rivaliserende diagnoser og funktionslidelser udmunder i forskellige pædagogiske tilgange – alt efter, hvilken forklaring man vælger.</p>	<p>samarbejde konstruktivt med borgere, kolleger og andre fagprofessionelle.</p> <p>Oplægget vil bl.a. sætte fokus på, hvordan sociale tilbud kan anvende redskabet til at vurdere styrker og udfordringer i egen praksis og til at få inspiration til hvilke områder, de kan udvikle videre.</p> <p><b>Metoden Samskabelse og Læring (SOL)</b> Metoden SOL blev udviklet i aktionsforskningsprojektet, <i>Den reflekterende praktiker</i>. SOL handler om sammen at sætte viden, ressourcer og talenter i spil således, at det bliver muligt både at dele viden og skabe ny viden. Metoden har blandt andet været brugt til samskabelse og udvikling af viden i relation til faglige tilgange og metoder indenfor det specialpædagogiske område.</p> <p>I denne session vil metoden blive udfoldet. Der vil blive arbejdet aktivt med metoden, og set på, hvordan metoden kan understøtte Lovende praksis.</p>
---	---	---



## Plenum

Kl. 14.30 - 16.00

### Professionelt pårørendesamarbejde

**“Det er ikke fordi det er svært, at vi ikke tør, - det er fordi vi ikke tør, at det bliver svært”**

I spændingsfeltet mellem det at være “forældrenes forlængede arm” og være “beboerens udviklingspartner” fremtræder dagligt dilemmaer, som den professionelle skal forholde sig til. Findes der vanskelige pårørende, eller findes der pårørende med vanskeligheder?

Hvad er forskellen på “min søns hjem og personalets arbejdsplads”, når det er det samme rum vi taler om?

Oplægget vil med udgangspunkt i simple modeller og skarpe udsagn gøre op med korrekte, men uduelige værdibetragtninger, fokusere på hvad der forstyrrer os mest i pårørende samarbejdet og belyse forskelle på individuelle og kollektive processer, der forhindrer klarhed og klogskab. Der plukkes emner fra tre substanser: det faglige, det organisatoriske og det personlige arbejde.

v/ John Zeuthen, Cand psych og konsulent inden for handicapområdet siden 1987. Arbejder i dag med specialpædagogisk/neuropædagogisk undervisning/supervision/træning inden for bl.a. handicapområdet. Har selv en handicappet datter på 25 år.

Kl. 16.00 - 16.15

### Tak for denne gang

v/ Socialstyrelsen