

Beskrivelser af workshops

Workshop 1: Dit slag – vores udfordring

Har du nogensinde undret dig over, hvad der sker inde i kroppen, når en person slår sig selv i en sådan grad, at det bliver selvskadende? Hvad påvirker, at denne adfærd opstår? Hvad kan disse slag mon betyde? Hvordan kan vi som fagpersonale blive påvirket af den andens selvskadende adfærd og formå at optimere et samspil?

Med udgangspunkt i et afgangspunkt på pædagogisk diplomuddannelse har workshop'en fokus på mulige påvirkende faktorer til selvskadende adfærd, samt fagpersonernes påvirkning af de udfordringer, der opstår, når der opleves selvskadende adfærd hos en borger.

V/Lone Rømer Jensen, pædagog, Center for Døvblindhed og Høretab.

Workshop 2: Aktiv hverdag trods motoriske udfordringer

Hos personer, der udover problemer med syn/høreelse, også er stærkt motorisk udfordret, er det nemt at få øje på begrænsningerne, når man hører om spændende aktiviteter til mere mobile personer med døvblindhed. Men hvordan kan man tilbyde Adapted Physical Activity til den gruppe af personer med døvblindhed, der er stærkt motorisk udfordret?

Med udgangspunkt i et aktionsforskningsprojekt har workshop'en fokus på, hvordan botilbud kan tilbyde bevægelsesaktiviteter til personer, som er motorisk stærkt udfordret.

V/Anita Jønsson Christensen, pædagog, Center for Døvblindhed og Høretab.

Workshop 3: At arbejde med talemaskine via øjenstyring som døvblindfødt

Hvad gør vi, når den fysikken ikke slår til, og den taktile-kropslige kommunikation ikke kan være den bærende kommunikationsform? I workshop'en præsenteres en case, der beskriver forløbet fra den første nysgerrighed og undren over pigens pludselige brug af sin synsrest, til den spæde opstart af aktiviteter og undervisning i forhold til at arbejde med øjenudpegning på en low-teck-eye-gaze for til sidst at tage springet til at arbejde med at anvende symboler i kommunikation på en øjenstyret talemaskine.

I workshop'en vil pigens mor fortælle om, hvordan det er at være forældre til en pige i denne udvikling, og lærere og kommunikationsvejleder vil belyse processen samt gevinster og udfordringer ved implementeringen.

V/Leone, forælder, Helle, Kommunikationsvejleder og Nanna, Lære, Geelsgårdskolen



Workshop 4: Klangmassage som pædagogisk redskab

Klangmassage udføres med specielt fremstillede skåle, som placeres forskellige steder på kroppen. I et aktivitets- og samværstilbud anvendes klangmassage i den pædagogiske praksis. Ud fra en case vil workshop'en præsentere, hvordan klangmassage kan anvendes metodisk, erfaringer med klangmassagens virkning samt hvordan fagpersonerne har arbejdet med det på tværs af afdelinger.

V/Thea Bang Uttrup og Camilla Lolk Rønshøj, Pædagoger, Center for Døvblindhed og Høretab.

Workshop 5: En borgers livsomstillingsproces

På Center for døvblindhed og høretab er der udviklet et undervisningskoncept med fokus på taktilt tegnsprog til personer med medfødt døvblindhed. I den forbindelse opstod der et behov for at tilrettelægge et undervisningsforløb til en person, som på grund af progrediering i synet havde behov for at få tilrettelagt kommunikationen taktilt. Progrediering i synet havde også indflydelse på personens identitet og selvstændighed hvilket medførte, at der også var behov for at inddrage snakke om en livsomstillingsproces.

Workshop'en vil præsentere de konkrete temaer, der blev gennemgået i forbindelse med undervisningsforløbet samt opsummere, hvordan det har påvirket personalets praksis og borgerens livssyn.

V/Bettina Kastrup Pedersen, pædagogisk konsulent, Center for Døvblindhed og Høretab.

Workshop 6: Tværfagligt samarbejde i mobility

Hvordan kan man optimere mobility til en blind elev uden verbal sprog? Små dagligdagsrutiner er oplagte brikker i det pædagogiske arbejde med mobility. Udgangspunkt i små hverdagssituationer og et tværfagligt samarbejde kan være med til at løfte den pædagogiske indsats.

Med udgangspunkt i et pilotprojekt, præsenterer workshop'en et samarbejde i skoleregi samt hvilke indsatser, der er arbejdet med i fællesskab.

V/ Hanne Larsen, mobilityinstruktør og Lone Bladt, lære, Center for Døvblindhed og Høretab.